

# 《初级意大利语（语法）（1）》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	初级意大利语（语法）（1）	
外文名称	Italiano elementare Grammatica (I)	
课程代码	05050238404	与其他课程关系
课程性质	专业必修	后续课程：《初级意大利语（语法）（2）》
学时/学分	52 学时/4 学分	
考核方式	笔试	
开课学期	第 1 学期	
开课院系	西方语言文化学院	
适用专业	意大利语	
编制时间	2022 年 8 月 28 日	
课程教材与学习资源		
参考教材	1. 《新视线意大利语教程》（初级） 学生用书，北京，北京语言大学出版社。 2. 《意大利语语音快速突破》，沈萼梅，北京，北京语言大学出版社。	
教学参考资料及其他学习资源	[1] <i>L'italiano come prima o seconda lingua nelle sue varietà scritte e parlate</i> , Giovanni Battista Moretti, Perugia, Edizioni Guerra, 1996 [2] 《意大利语语法》，王军，北京，外语教学与研究出版社，2007 年； [3] <i>Conoscere l'italiano</i> , Simula S., Genova: CIDEB, 1999; [4] <i>Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri</i> , Patota G., Firenze:Le Monnier, 2003; [5] <i>UNO</i> , Blini L, Roma: Bonacci editore, 1992; [6] <i>Viaggio nell'italiano</i> , Costa R. B., Firenze, Loescher Editore, 2006.	
大纲编制人及责任人信息		
大纲编制人员	李书竹	
审核负责人	陈英	
审定负责人	刘忠政	

## 二、课程目标与任务

### （一）课程目标：

培养学生的语言基本功，打好坚实的语言基础。

### （二）课程任务：

使学生初步理解和掌握意大利语部分基本的语法点；使学生初步掌握意大利语的基本词汇、短语的意思及用法；使学生掌握标准的意大利语的语音、语调。

## 三、课程主要内容、要求及学时分配

序号	主要内容	基本要求	学时分配
1	意大利语语音 知识要点：意大利语字母表 教学重点：意大利语 5 个元音字母及 16 个辅音字母的发音 教学难点：掌握好意大利语特有的几对清浊辅音的发音，如 n 与 l; b 与 p; d 与 t 等	掌握好意大利语特有的几个难音，包括颤音 r 和 gn, gli 字母组合的发音。 了解字母拼读规则，逐渐培养语感。	4
2	意大利语语音 知识要点：意大利语中特别单个字母及字母组合的发音 教学重点：掌握好意大利语中 c, g, s, z 的发音 教学难点：掌握好意大利语中特有的几个难音，包括颤音 r 和 sc, gn, gli 字母组合的发音。	掌握好意大利语特有的几个难音，包括颤音 r 和 gn, gli 字母组合的发音。 初步习得发音规则，培养良好的外语学习习惯。	4
3	第一课 知识要点：名词的性数，在课堂和学校见面时的简单对话 教学重点：名字的性的区分及名词的数的变化 教学难点：特殊名词的性数变化	掌握好意大利语特有的几个难音，包括颤音 r 和 gn, gli 字母组合的发音。	4
4	第二课 知识要点：esserci 的用法和不定冠词、定冠词、部分冠词的掌握；对话一是见面的问候，对话二是家具的简单介绍 教学重点：不定冠词、定冠词、部分冠词使用的基本规则	目的要求：名词和形容词掌握明确的语音规则，培养外语学习的良好习惯。	4

	教学难点：冠词与名词的性数配合		
5	第三课 知识要点：形容词的用法及第三课课文 教学重点：形容词的基本用法 教学难点：形容词的位置及与名词的性数配合	目的要求：定冠词 了解意大利语基础语法概念，逐步建立语感。	4
6	第四课 知识要点：前置词和物主性形容词的用法；第四课课文，时间的表达方式 教学重点：简单前置词及物主形容词的用法 教学难点：缩合前置词的形式及用法	目的要求：直陈式现在时规则变位、不定冠词 了解意大利语基础语法，培养正确运用语法的意识。	6
7	第五课 知识要点：直陈式现在时第一组动词-are 的变位；第五课课文 教学重点：第一组动词-are 结尾的动词变位及用法 教学难点：不规则动词的变位	目的要求：尊称形式 了解意大利语基础语法，探索意大利语与汉语的不同之处，反思母语，在中西两种不同的语言体系的对比之下，更加深入地去感知中华民族的语言哲学。	6
8	第六课 知识要点：掌握直陈式现在时第二组动词-ere 的变位；第六课课文 教学重点：第二组动词-ere 结尾的动词变位及用法 教学难点：不规则动词的变位	对已经学过的只是进行查漏补缺，建立良好的语言学习习惯。	6
9	第七课 知识要点：掌握直陈式现在时第三组动词-ire 的变位;第七课课文 教学重点：第三组动词-ire 结尾的动词变位 教学难点：不规则动词的变位	目的要求：直陈式现在时不规则动词；了解意大利语基础语法，培养正确运用语法的意识。	6
10	第八课 知识要点：直接宾语代词的的使用；第八课课文	目的要求：情态动词的直陈式现在时 了解意大利语基础语法，培	6

	教学重点：直接宾语代词的使用及练习 教学难点：直接宾语代词的位置	养正确运用语法的意识。	
11	期末复习	总结本学期所学内容 对已经学过的只是进行查漏补缺，建立良好的语言学习习惯。	2

#### 四、主要教学方法与手段

课堂上使用启发式、讨论式等多种教学方法。语法教授采取归纳法。授课教师定期与其他课程的任课老师沟通教学内容及进度，加强不同课程之间的联系，使专业的各门课程成为一个有机的整体。每课（单元）结束后进行一次听写或小测验。

#### 五、课程考核和成绩评定

课程考核方式：平时考核与期末考试相结合

成绩评定：平时成绩（30%）+ 期末闭卷考试（70%）

平时成绩（30%）	期末闭卷考试（70%）
以考勤为主要计分方式，无故缺勤一次扣2分，无故缺勤五次扣10分，无故缺勤十次及以上按平时成绩零分计算； 平时课后作业的完成情况； 课堂综合表现，以雨课堂等软件数据为参考。	主要考察学生对本学期学习内容的掌握情况，对知识点的理解等。 期末考试题型分为客观题与主观题，题型包括填空题、选择题、正误等。同时包含一定量的主观题，如阅读题、论述题等。