

《学术论文写作》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	学术论文写作	
外文名称	Дипломна робота	
课程代码	ZYK0233294	与其他课程关系
课程性质	选修	本课程有利于培养学生进行科学研究的能力，并帮助、指导学生顺利完成毕业论文写作。毕业论文写作是考查学生综合能力、评估学业成绩的一个重要方式，是高校外语专业教学质量评估的重要内容。毕业论文写作的优劣决定学生毕业时可否被授予学士学位。本课程可以培养学生的科研创新意识、严谨工作态度，良好学术道德，锻炼学生的思维组织能力，训练学生的语言运用能力，激活学生的知识输出与输入。通过教学，使学生了解毕业论文的写作要求和撰写规范，知道如何撰写毕业论文，并掌握写作论文的方法。
学时/学分	16/1	
考核方式	考试	
开课学期	7	
开课院系	西方语言文化学院	
适用专业	乌克兰语专业	
编制时间	2023年8月1日	
课程教材与学习资源		
参考教材	孙洁.《毕业论文写作规范》.北京:高等教育出版社,2007.	
教学参考资料及其他学习资源	陈桂良.《毕业论文写作100题》.杭州:浙江大学出版社,2006.	
	高恩光,戴建东.《英语论文写作入门教程》.北京:清华大学出版社,2008.	
	高奋.《外语类学生毕业论文写作指导》(Thesis Writing Guide for Students of Foreign Languages).杭州:浙江大学出版社,2004.	
	李炎清.《毕业论文写作与范例》.厦门:厦门大学出版社,2006.	
大纲编制人及责任人信息		
大纲编制人员	陈旭	
审核负责人	陈旭	
审定负责人	温晓静	

二、课程目标与任务

课程目标： 本课程的教学目的在于培养学生撰写毕业论文的能力，要求学生对文献材料有一定的综合分析能力、并能用自己的语言表达个人观点和意见，同时还要求学生学会正确地引用他人的观点，避免有意或无意的抄袭现象。

主要教学任务： 本课程的任务是使学生了解从选题、文献调研、资料分析、列提纲、起草、修改到编辑的写作基本方法和基本技能，了解毕业论文开题报告、文献综述、摘要、引言、正文、结语的写作方法及文献引用方法等，为学生毕业论文写作提供指导和帮助，对学生进行基本的科研能力训练，培养学生的创新意识及独立思考、科学探索的能力。

三、课程主要内容、要求及学时分配

序号	主要内容	基本要求	学时分配
1	如何选择论文题目	通过论文实例引导学生了解并掌握： (1) 选择论文题目的基本原则 (2) 如何缩小论文题目的范围 课后要求学生根据本章节知识点，尝试拟定 2-4 个论文题目。	2
2	构思论文主题与大纲	通过论文实例引导学生了解并掌握： (1) 如何构思论文主题 (2) 论文大纲的拟定 课后要求学生搜集构思主题与大纲的实例，从而设计自己的毕业论文框架结构。	2
3	搜集参考文献与编制书目	通过论文实例引导学生了解并掌握： (1) 搜集初步参考书目的目的 (2) 搜集参考书目的方法与途径 (3) 编列书目卡片注意事项 (4) 国内外参考文献的格式与规范 课后要求学生整理与本专业毕业论文相关的参考书目，尝试规范化引用参考文献。	2
4	搜集资料，制作读书笔记	引导学生了解并掌握： (1) 制作读书笔记的技巧 (2) 做读书笔记前的三项基本认识 (3) 读书笔记整理资料的方式 课后要求学生制作读书笔记 1-2 篇并在专业内进行汇报讨论。	4
5	撰写论文初稿	通过论文实例引导学生了解并掌握： (1) 如何规范化撰写论文摘要 (2) 论文初稿容量的整体把控 (3) 论文结论的重要性 课后要求学生根据要求撰写论文摘要，合理把控论	4

		文文本容量。	
6	文字润色、格式调整 ——定稿	通过论文实例引导学生了解并掌握： (1) 论文中的标准化语言与文字习惯 (2) 严格遵守论文格式规范	2

四、主要教学方法与手段

本课程教学采用讲授与讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论与实践的结合。通过讲授与实操引导学生做到：

- (1) 系统了解毕业论文写作的主要过程和基本方法；
- (2) 系统了解选题方法以及文献检索的主要方法和途径；
- (3) 系统掌握开题报告、文献综述的写作方法；
- (4) 掌握学校规范编制毕业论文的注释、参考文献以及引文的主要方法；
- (5) 查阅教学法、语言学、文学、翻译等方面的汉英语论文，了解毕业论文的语言、结构、切入展开方法，熟悉学校毕业论文的写作规范；
- (6) 通过论文写作的训练，提高研究性学习的能力和创新思维能力。

五、课程考核和成绩评定

该科目为考试课。

成绩评定总则：以百分制计算总成绩，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占 60%。总成绩满分 100 分，60 分即该课程合格。

平时成绩评定（40%）：

- 1.出勤（10 分）
- 2.平时作业（60 分）
- 3.课堂表现（30 分）

期末考核方式（60%）：

知识考核——期末试题（100 分）

实施：闭卷。由本专业教师作为主教学主体进行。教师选取本学期知识模块的重点与难点进行命题，提前准备试卷，试卷包括四大题：单项选择题、概念解析、格式规范改错和摘要撰写

